

## ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΚΛΕΙΣΙΜΑΤΟΣ

1. Καθόμαστε σε κύκλο χέρι με χέρι. Κλείνουμε τα μάτια και όλη η συνάντηση περνάει από τα μάτια μας σαν μια ταινία και θυμόμαστε τα συναισθήματά μας φτάνοντας εδώ. Με τη φαντασία μας περπατάμε όλη τη συνάντηση και όταν τελειώσουμε, αφήνουμε την αυλαία να πέσει και ανοίγουμε τα μάτια
2. Είμαστε όρθιοι με τα χέρια στην ανάταση. Παίρνουμε βαθιά αναπνοή και εκπνέουμε απότομα, αφήνοντας τον κορμό μας να λυγίσει όλος μπροστά, τα χέρια λύνονται από τους ώμους και πέφτουν χαλαρά μπροστά. Στη συνέχεια εισπνέοντας σηκώνομαστε πολύ αργά, σπόνδυλο – σπόνδυλο, μέχρι να έρθουμε στην προηγούμενη θέση. Επαναλαμβάνουμε άλλες δυο φορές.
3. Ο συντονιστής τοποθετεί ένα αναμμένο κεριό στο κέντρο του κύκλου και ζητά από τα παιδιά να συγκεντρώσουν σιωπηλοί το βλέμμα τους στη φλόγα του κεριού. Μπορεί να υπάρχει μουσική.
4. ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΟΜΑΔΑΣ : Τα μέλη φαντάζονται την πορεία της ομάδας σαν ένα μονοπάτι και το ζωγραφίζουν σε ένα μεγάλο φύλλο -όλα μαζί – επισημαίνοντας τις πιο σημαντικές φάσεις. Στο τέλος του μονοπατιού, φανταζόμαστε πού οδηγεί αυτό το μονοπάτι τώρα που τελειώνει η ομάδα και το σχεδιάζουμε.
5. Ο συντονιστής δίνει σε ένα μέλος της ολομέλειας ένα χαρτί που γράφει πάνω – πάνω «Το τέλος της ομάδα» και του ζητάει να γράψει μια δυο φράσεις που του έρχονται αυτόματα στο μυαλό. Διπλώνει το χαρτί στο σημείο εκείνο για να μη φαίνονται τα όσα έγραψε και συνεχίζει ο επόμενος μέχρι να έχουν γράψει όλοι. Κάποιος διαβάζει το κείμενο και σχολιάζει όποιος θέλει.
6. Σχεδιάζουμε ένα δωράκι και το προσφέρουμε σε όποιον θέλουμε μέσα στην ομάδα λέγοντάς του τις σκέψεις μας (μπορεί το κάθε δώρο να έχει κάποια σημασία για αυτόν που το παίρνει). Πρέπει όλοι να έχουν το δωράκι τους, να τα ανταλλάξουμε και να αποχαιρετιστούμε.
7. Σε κύκλο με πιασμένα τα χέρια, αναπνέουμε χαλαρά, ξαναθυμόμαστε την πορεία της συνάντησης και λέμε αυτό που παίρνουμε μαζί μας φεύγοντας, κάτι που μάθαμε σημαντικό για εμάς ή τους άλλους.
8. Τοποθετούμε με καρφίτσα μια κόλα χαρτί στην πλάτη του κάθε μαθητή και περιφερόμαστε στο χώρο στο ρυθμό μιας μουσικής. Κάθε παιδί που περνά δίπλα μας γράφει κάτι θετικό για εμάς και εμείς κάνουμε το ίδιο σε όλους. Στη συνέχεια διαβάζουμε στην ολομέλεια τις γνώμες των συμμαθητών μας και λέμε ποια συναισθήματα μας δημιουργήθηκαν.
9. Σε ένα μεγάλο χαρτί ή χαρτόνι έχουμε σχεδιάσει ένα μεγάλο ιστιοφόρο με το όνομα : «Διαμεσολάβηση» και ζητάμε από τα παιδιά να γράψουν πάνω στα πανιά του το συναίσθημα με το οποίο φεύγουν από την ομάδα.
10. Στην ολομέλεια λέει ο καθένας τι συναίσθημα παίρνει μαζί του φεύγοντας.
11. Στην ολομέλεια λέει ο καθένας ποια στιγμή της συνάντησης του άρεσε περισσότερο και γιατί.