

## ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ

Προτάσεις γνωριμίας της ομάδας και σπασίματος του πάγου για τις πρώτες συναντήσεις που δημιουργούν στιγμές αμηχανίας.

1. Μοιράζουμε στα παιδιά φύλλα με τον παρακάτω πίνακα να συμπληρώσουν και τους ζητάμε ανά ζεύγη να το σχολιάσουν. Στη συνέχεια ο κάθε μαθητής παρουσιάζει το ταίρι του στην ολομέλεια. Θα μπορούσε ο πίνακας αυτός να αντικατασταθεί με ένα χαρτί A4 στο κέντρο του οποίου θα υπήρχε το σκίτσο ενός ανθρώπου και γύρω γύρω σε συνεφάκια όπως στα κόμικς, να είναι γραμμένες οι ερωτήσεις.

Το όνομά μου	
Το αγαπημένο μου χρώμα	
Το αγαπημένο μου ζώο	
Ο αγαπημένος μου αριθμός	
Ο αγαπημένος μου τόπος	
Το αγαπημένο μου λουλούδι	
Αυτό που αγαπώ να κάνω περισσότερο	

2. Τα μέλη της ομάδας χωρίζονται από το συντονιστή σε ζευγάρια και λένε ο ένας στον άλλον το όνομά τους και την ιστορία του (από ποιον το πήραν, γιατί το επέλεξαν οι γονείς του, αν τους αρέσει και ποιο θα έδιναν εκείνοι σαν νοοί αν έκαναν βαφτιστήρι.
3. Όλοι περπατούν στο χώρο, σφίγγουν το δεξί χέρι κάποιου λέγοντας το όνομά τους και έπειτα κρατώντας το δεξί χέρι σφιγμένο, σφίγγουν με το αριστερό χέρι κάποιον άλλον και συστήνονται. Κατόπιν, με το δεξί χέρι πάλι και το αριστερό σφιγμένο, αναζητούν να σφίξουν το χέρι κάποιου άλλου για να συνεχίσουν τις συστάσεις. Έτσι καταλήγουν σε ένα διασκεδαστικό κουβάρι.
4. Μοιράζεται στους μαθητές την παρακάτω κάρτα δραστηριοτήτων και ο συντονιστής τους ζητά να την συμπληρώσουν. Τα μέλη χωρίζονται σε ζεύγη, ανταλλάσσουν τις κάρτες τους και συζητούν για αυτά που έχουν γράψει. Μετά από κάποια λεπτά, στην ολομέλεια, το κάθε μέλος παρουσιάζει στην ολομέλεια το ταίρι του στο 3<sup>ο</sup> ενικό πρόσωπο.

1	Το όνομά μου	
2	Το όνομα που θα ήθελα να έχω	
3	Τι θα ήθελα να σπουδάσω	
4	Ένα δώρο που θα ήθελα να μου προσφέρουν	
5	Κάποιος τόπος που θα ήθελα να επισκεφτώ	

6	Κάτι που εύχομαι να μου συμβεί	
7	Κάτι που δεν θα ήθελα να μου συμβεί	
8	Κάτι που θα ήθελα να καταφέρω	
9	Κάτι που θα ήθελα να γνωρίζω καλά	

5. Ο καθένας λέει το όνομά του με έναν διαφορετικό τρόπο: κεκεδίζοντας, σιγά ή δυνατά, σαν να βγαίνει η φωνή από το βάθος πηγαδιού, σαν ηχώ, μελωδικά....
6. Καθένας γράφει σε ένα χαρτί τρία πράγματα που του αρέσουν πολύ και ένα που απεχθάνεται. Κατόπιν ψάχνουν στην ομάδα να βρουν κάποιον άλλον που να μοιράζονται τα ίδια γούστα. Δεν δείχνουν τα χαρτιά αλλά συζητάνε.
7. Όλοι γράφουν σε ένα χαρτί τρεις ερωτήσεις που θα ήθελαν να κάνουν στους άλλους (τι φοβάσαι περισσότερο;...τι μουσική ακούς;...) και παίρνουν συνέντευξη από τους υπόλοιπους σημειώνοντας όνομα και απάντηση. Σχολιασμός εντυπώσεων στην ολομέλεια.
8. Ο συντονιστής ζητάει από τα παιδιά να παρατηρήσουν για λίγο τους άλλους και να επισημάνουν ένα δύο θετικά σχόλια για τον καθένα. Κατόπιν κινούνται στο χώρο και όποιον βρουν ελεύθερο, συστήνονται ο ένας στον άλλον και του λένε το σχόλιό τους.
9. Ζητάμε από τα παιδιά να γράψουν σε ένα χαρτί μια λέξη που προκαλεί μια παιδική ανάμνηση (μυρωδιά, τοπίο, άνθρωπο, παιχνίδι...). Τα χαρτιά ανακατεύονται και ξαναμοιράζονται . Ο καθένας προσπαθεί να ανακαλύψει τον κάτοχο του χαρτιού και μόλις τον βρει γίνονται οι συστάσεις και ανταλλάσσουν διευκρινήσεις για τη «λέξη – ανάμνηση»
- 10.Σχηματίζουμε όρθιοι έναν κύκλο. Ο πρώτος αριστερά από τον συντονιστή, ξεκινάει και λέει το όνομά του. Ο δεύτερος από αριστερά επαναλαμβάνει το όνομα του πρώτου και λέει και το δικό του. Ο επόμενος θα πει το όνομα του πρώτου, του δεύτερου και το δικό του. Συνεχίζουμε με τον ίδιο τρόπο φτάνοντας μέχρι τον συντονιστή που λέει όλα τα ονόματα. Καθησυχάζουμε την ομάδα λέγοντας πως δεν είναι παιχνίδι μνήμης αλλά θα βοηθηθεί όποιος ξεχάσει κάποιο όνομα.
- 11.Σηκωνόμαστε όλοι όρθιοι και περπατάμε στο χώρο. Χαιρετάμε με χειραψία όποιον συναντάμε και λέμε το όνομά μας κι αυτός μας λέει το δικό του. Συνεχίζουμε μέχρι όλοι έχουν συστηθεί σε όλους.
- 12.Στεκόμαστε όρθιοι σε κύκλο. Ο συντονιστής κρατά μια μικρή μπάλα. Λέει το όνομά του και την πετάει σε ένα άλλο μέλος της ομάδας που με τη σειρά του κάνει το ίδιο. Συνεχίζουμε με γρήγορους ρυθμούς μέχρι να έχουν πει το όνομά τους όλοι.
- 13.Γράφουμε σε ένα χαρτάκι το όνομά μας και κάνουμε μια μικρή εξωτερική περιγραφή με κάποιο χαρακτηριστικό που μας διακρίνει. Τα χαρτάκια μπαίνουν σε ένα καπέλο ή ένα κουτί. Τα ανακατεύουμε και τα μοιράζουμε στην ομάδα. Στη συνέχεια κι αφού παρατηρήσουμε λίγο τα μέλη της ομάδας, διαβάζουμε στην

ολομέλεια την περιγραφή, ψάχνουμε ποια αντιστοιχεί σε ποιο πρόσωπο, και δίνουμε το χαρτάκι στον κάτοχό του. Το παιχνίδι τελειώνει όταν όλα τα χαρτάκια έχουν βρει τους κατόχους τους.

14. Βρίσκω κάποιον στην ομάδα που δεν γνωρίζω πολύ καλά. Έτσι φτιάχνονται ζευγάρια. Στη συνέχεια κοιτάζουμε ο ένας τον άλλον και λέμε τι γνωρίζουμε αλλά και τι φανταζόμαστε για αυτόν. Μας ακούει, διορθώνει και συμπληρώνει ό,τι κρίνει απαραίτητο.
15. Καθόμαστε σε κύκλο. Αρχίζει ο συντονιστής και λέει το όνομά του και λίγα λόγια για τον εαυτό του. Συνεχίζει με τον ίδιο τρόπο αυτός που βρίσκεται αριστερά του και συνεχίζουμε μέχρι να κλείσει ο κύκλος των παρουσιάσεων.
16. Σε ένα μεγάλο χαρτί ή χαρτόνι που έχουμε κολλήσει στον τοίχο, γράφουμε με χρωματιστό μαρκαδόρο στο χρώμα που μας αρέσει το όνομά μας και λέμε τι είναι αυτό που μας αρέσει (π.χ. με λένε Μαρία και λατρεύω τα ταξίδια). Το ίδιο μπορεί να γίνει, ζωγραφίζοντας – σκισάροντας αυτό που μας αρέσει δίπλα από το όνομά μας.
17. Γράφουμε σε ένα χαρτί το όνομά μας και περπατάμε στο χώρο με κλειστά μάτια ακούγοντας μουσική. Όταν ο συντονιστής σταματήσει τη μουσική, ανοίγουμε τα μάτια και δίνουμε σε κάποιον που βρίσκεται δίπλα μας το χαρτάκι και του λέμε δυο λόγια για εμάς κι αυτός για τον εαυτό του. Στη συνέχεια καθόμαστε στις θέσεις μας δίπλα – δίπλα και παρουσιάζουμε το ταίρι μας στην ολομέλεια.
18. Χωρίζουμε μια κόλλα τετραδίου ή Α4 στα 4 και γράφουμε ατελείωτες φράσεις όπως: Με λένε....., μου αρέσει να....., απεχθάνομαι ....., ήρθα στην ομάδα για να..... Αφού δώσουμε στην ομάδα λίγο χρόνο για συμπλήρωση, χωρίζουμε σε ζεύγη και αφού ανταλλάξουν τα χαρτιά τους και συζητήσουν, παρουσιάζουν ο ένας τον άλλον στην ολομέλεια.
19. Το ίδιο με το προηγούμενο παιχνίδι μπορεί να γίνει και να γράψουν στο χαρτί μια φράση, μια παροιμία, ένα στίχο που τους αρέσει και να πουν το γιατί.
20. Μοιράζουμε ζωγραφισμένο πάνω σε ένα χαρτί, ένα θυρεό – οικόσημο χωρισμένο στα 4 και σε κάθε κομμάτι του έχουμε γράψει μια από τις 4 παρακάτω φράσεις: « Κάτι που μου αρέσει να κάνω είναι....., κάτι θετικό στη ζωή μου είναι....., κάτι θετικό στη δουλειά μου είναι....., κάτι που θέλω να πετύχω στο μέλλον είναι.....». Ένας - ένας παρουσιάζουμε το θυρεό μας στην ολομέλεια.
21. Κινούμαστε ελεύθερα στο χώρο. Συναντάμε με το βλέμμα τους άλλους και διαλέγουμε κάποιον για ταίρι μας. Καθόμαστε και για 5' συζητάμε για το πώς κάναμε την επιλογή μας. Το μοιραζόμαστε με την ολομέλεια.
22. Καθένας γράφει σε ένα χαρτί τρεις ή τέσσερις ερωτήσεις που θα ήθελε να κάνει στους υπόλοιπους ( τι μουσική ακούς, ποια είναι η αγαπημένη σου εκπομπή στην τηλεόραση.....) Έχοντας συγκεντρώσει ονόματα και απαντήσεις καλούμε να καθίσει ένας – ένας στην ανακριτική καρέκλα και αφού μας πει το όνομά του, λέμε κι εμείς τι μας απάντησε στα ερωτήματά μας.