

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΧΩΡΙΣΜΟΥ ΣΕ ΥΠΟΟΜΑΔΕΣ Ή ΖΕΥΓΗ

Επειδή τα παιδιά αισθάνονται μεγαλύτερη σιγουριά όταν είναι με την παρέα τους, συνηθίζουν να κάθονται το ένα δίπλα στο άλλο πράγμα που έχει σαν αποτέλεσμα να μην γνωρίζονται με τα άλλα μέλη της ομάδας, εκτός κι αν χρησιμοποιήσουμε τεχνάσματα που θα τα ανακατέψουν ευχάριστα και χωρίς διαμαρτυρίες.

1. Βάζουμε στη σειρά τα μέλη της ομάδας και αρχίζουμε να μετράμε ανάλογα με το πόσα άτομα θέλουμε να έχει η κάθε υποομάδα (αν θέλουμε να χωρίσουμε ανά 4 μια ομάδα των 20 μελών, τότε μετράμε από τον πρώτο 1-2-3-4-5 , δίνοντας στον πρώτο τον αριθμό 1 και στον διπλανό του τον αριθμό 2, και συνεχίζουμε με τον ίδιο τρόπο με τους επόμενους. Στη συνέχεια λέμε να φτιάξουν μια ομάδα τα 1, άλλη μια τα 2 κ.λ.π.
2. Το ίδιο με το προηγούμενο παιχνίδι μπορεί να γίνει αλλά αντί για αριθμούς να δώσουμε στα μέλη ονόματα 2, 3 ή περισσότερων φρούτων. Π.χ. μήλο – πορτοκάλι - φράουλα – μπανάνα – ροδάκινο . Στη συνέχεια συγκεντρώνονται όλα τα μήλα μαζί, τα πορτοκάλια κ.λ.π.
3. Το ίδιο με το προηγούμενο παιχνίδι αλλά δίνουμε στα παιδιά ονόματα ηρώων ενός παραμυθιού (κοκκινোসκουφίτσα, λύκος, γιαγιά, κυνηγός..) Όταν μετά από καιρό καταλάβουν ότι πάμε να τα χωρίσουμε με ίδια πράγματα, τους ζητάμε να φτιάξουν μια ομάδα με κοκκινোসκουφίτσες, μια με λύκους κ.λ.π. Σίγουρα θα φτιάξουν ομάδα με τους φίλους τους Τότε θα τους ζητήσουμε να φτιάξουν ομάδα όπου θα υπάρχει από ένας ήρωας του παραμυθιού. Σε άλλη περίπτωση, μπορούμε και να βάλουμε σε κουτί τις εικόνες αυτών των ηρώων και να ζητήσουμε να πάνε όλες οι κοκκινোসκουφίτσες μαζί, όλοι οι κυνηγοί κ.λ.π.
4. Μοιράζουμε στους μαθητές καρτέλες με γεύσεις τόσες όσες οι υποομάδες που θέλουμε να φτιάξουμε. Τους κερνάμε και τους ζητάμε να κρατήσουν τα χαρτάκια. Στη συνέχεια χωρίζονται σε υποομάδες ανάλογα με τη γεύση που διάλεξαν.
5. Το ίδιο με το προηγούμενο μπορεί να γίνει με χαρτάκια που έχουν σχήματα, ζωγραφιές, χρώματα που τα διαλέγουν με κλειστά μάτια μέσα από ένα κουτί. Χωρισμός σύμφωνα με τα ίδια.
6. Κόβουμε στη μέση εικόνες, στροφές τραγουδιών, παροιμίες και αφού τα ανακατέψουμε σε ένα κουτί, τραβούν με κλειστά μάτια και στη συνέχεια ψάχνουν να βρουν το ταίρι τους. Ανάλογα με τις υποομάδες στις οποίες θέλουμε να χωρίσουμε το σύνολο, βάζουμε σε ένα κουτί κάρτες με εικόνες ή απλά το όνομα ενός ζώου και αφού κάθε παιδί τραβήξει μια κάρτα ψάχνει να βρει το ταίρι του ή τα υπόλοιπα μέλη της υποομάδας του, μιμούμενος την φωνή του ζώου που του έτυχε