

## 2<sup>η</sup> συνάντηση : Δευτέρα 29-10-12

- Καλωσορίζουμε την ομάδα και κάνουμε ένα θετικό σχόλιο για την παρουσία των παιδιών
- **Παιχνίδι ζεστάματος-ενεργοποίησης:** Κινούμαστε στο χώρο ακολουθώντας μια μουσική και κάνοντας κινήσεις. Κάποια στιγμή με το σταμάτημα της μουσικής ή το στοπ του συντονιστή και μένουμε αγάλματα στην κίνηση που είχαμε και παρατηρούμε ο ένας τον άλλον. Συνεχίζουμε έτσι.
- **Παιχνίδι τροχού:** Μοιράζουμε μια κόλλα Α4 σε κάθε παιδί ,σε κάθε πλευρά σχηματίζουν ένα τροχό με ακτίνες και γράφουν από τη μία πλευρά πάνω στην κάθε ακτίνα τα **χαρακτηριστικά** που πρέπει να έχει κατά τη γνώμη τους **η καλή ομάδα** και από την άλλη τα χαρακτηριστικά της **κακής ομάδας**
- **Δημιουργία ζευγαριών:** στίχοι τραγουδιών.  
Δίνουμε χαρτάκια όπου γράφονται οι στίχοι γνωστών τραγουδιών σε δύο μέρη και ο καθένας αναζητά το συμπλήρωμά του.

Παραδείγματα:

1. Χέρια ψηλά κι όλα τα φτάνω
2. Βρέχει φωτιά στη στράτα μου
3. Έβαλε ο Θεός σημάδι παλικάρι στα Σφακιά
4. Τά' μαθες Αρετούσα μου τα θλιβερά μαντάτα
5. Άστρα μη με μαλώνετε που τραγουδώ τη νύχτα
6. Τα σμυρναίικα τραγούδια ποιος σου τά' μαθε
7. Του αγοριού απέναντι απέναντι πείτε του πως πεθαίνω
8. Στο άδειο μου πακέτο απόψε μπήκες.
9. Θα ζήσω ελεύθερο πουλί κι όχι κορόιδο στο κλουβί
10. Σε βλέπω στο ποτήρι μου και πίνοντας σε πίνω
11. Σ' αναζητώ στη Σαλονίκη ξημερώματα.
12. Με τα φώτα νυσταγμένα και βαριά τριγυρνάνε οι νταλίκες στην Αθήνα

**Το κάθε ζευγάρι βλέπει τι θεωρεί το ταίρι του καλή και κακή ομάδα και γράφουν από κοινού τα χαρακτηριστικά**

- **Δημιουργία 4άδας ή εξάδας – έμβλημα της ομάδας**  
Σ' ένα χαρτόνι χωρισμένο σε 4 μέρη γράφει: α) τα ονόματα  
β) τα ενδιαφέροντα γ) τα χαρ/κά της καλής ομάδας  
δ) φόβους για την ομάδα και ε) ένα όνομα για την ομάδα
  
- **Το τελικό συμβόλαιο της ομάδας**
  - ❖ καταγράφουμε σ' ένα μεγάλο χαρτί τα χαρ/κα της καλής ομάδας
  - ❖ λέμε και γράφουμε ( οι συντονιστές) τι δίνουμε
  - ❖ ρωτάμε τα παιδιά τι δίνουν αυτά και τα γράφουμε
  - ❖ γράφουμε και τα αδιαπραγμάτευτα (π.χ. κινητά στο αθόρυβο, δεν τρώμε, δεν κάνουμε φασαρία , είμαστε συνεπείς στην ώρα μας κ.λπ. ) τα οποία την επόμενη φορά μοιράζουμε σε έγγραφο στα παιδιά και το υπογράφουν
- **Παιχνίδι κλεισίματος :** Στην ολομέλεια λέει ο καθένας ποια στιγμή της συνάντησης του άρεσε περισσότερο και γιατί